

PLÁN ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE

Školní rok 2026/2027

Účinnost od: 1. 9. 2026

I. PRŮBĚŽNÁ ČINNOST (Celoroční úkoly)

Péče o žáky a jejich osobnostní rozvoj zahrnuje dlouhodobé sledování vývoje žáků a jejich individuálních vzdělávacích a výchovných potřeb. Součástí této oblasti je průběžné řešení výchovných a vzdělávacích obtíží, podpora žáků při zvládání náročných osobních či rodinných situací a poskytování poradenské pomoci žákům i jejich zákonným zástupcům.

V oblasti diagnostiky a spolupráce s poradenskými a dalšími odbornými pracovišti zajišťuje výchovný poradce přípravu podkladů a podnětů k psychologickým a speciálně pedagogickým vyšetřením žáků. Součástí této činnosti je pravidelná spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP), speciálně pedagogickými centry (SPC), odbornými lékaři, orgány sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), Úřadem práce ČR a případně dalšími institucemi podílejícími se na péči o žáky.

Práce s pedagogy a individuálními vzdělávacími plány (IVP) spočívá v průběžném seznamování pedagogického sboru s výsledky vyšetření a doporučeními ze školských poradenských zařízení. Výchovný poradce zároveň poskytuje pedagogickým pracovníkům metodickou pomoc při tvorbě, realizaci, průběžném sledování a vyhodnocování IVP. Současně se podílí na koordinaci poskytovaných podpůrných opatření a sleduje jejich účinnost.

V rámci kariérového poradenství je poskytována systematická informační a poradenská podpora žákům a jejich zákonným zástupcům při volbě další vzdělávací cesty a budoucího profesního směřování. Součástí je také poskytování informací o možnostech dalšího vzdělávání, oborech a přijímacím řízení na střední školy a učební obory.

Profesní rozvoj výchovného poradce je zajišťován průběžným dalším vzděláváním, účastí na odborných seminářích, metodických setkáních a dalších vzdělávacích akcích. Výchovný poradce zároveň sleduje aktuální změny v oblasti školské legislativy, poradenských služeb, inkluzivního a speciálního vzdělávání, dětské psychologie a další témata související s jeho činností.

II. HARMONOGRAM ČINNOSTÍ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Září 2026

V rámci spolupráce s pedagogickým sborem se uskuteční informační schůzka s vyučujícími a asistenty pedagoga zaměřená na seznámení s aktuálními závěry vyšetření a doporučeními školských poradenských zařízení (PPP/SPC) a s doporučenými postupy při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí činnosti bude rovněž příprava potřebných podkladů a koordinace zpracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP) u žáků, kterým byly na základě doporučení školského poradenského zařízení stanoveny.

Ve spolupráci s třídními učiteli budou projednány individuální vzdělávací plány se zákonnými zástupci žáků a následně bude zajištěn jejich podpis.

V rámci péče o žáky budou ve spolupráci s vyučujícími vyhodnoceny jejich aktuální vzdělávací potřeby a podle potřeby navržena vhodná forma podpory či doučování. Zvýšená pozornost bude věnována adaptačnímu procesu nově přichozích žáků a opětovnému začlenění žáků do školního režimu po letních prázdninách.

Říjen 2026

V rámci kariérového poradenství budou realizovány individuální konzultace se žáky 9. ročníku zaměřené na volbu další vzdělávací cesty a budoucí profesní směřování. Žákům budou poskytnuty informace o možnostech studia na středních školách a v učebních oborech a předány dostupné informační materiály a přehledy vzdělávací nabídky.

Listopad 2026

V rámci kariérového poradenství bude podle aktuálních možností zorganizována návštěva vybraných pracovišť, provozů či firem s cílem seznámit žáky s různými profesemi a reálným pracovním prostředím.

V rámci spolupráce se zákonnými zástupci proběhnou konzultace s rodiči žáků 9. ročníku zaměřené na volbu další vzdělávací cesty. Zákonným zástupcům budou poskytnuty informace o možnostech studia, nabídce oborů středních škol a učilišť a základních náležitostech přijímacího řízení. Individuální konzultace budou nabízeny také v rámci třídních schůzek.

Prosinec 2026

V oblasti přípravy na přijímací řízení budou žáci 9. ročníku a jejich zákonní zástupci průběžně seznamováni s aktuálními informacemi o přijímacím řízení na střední školy a učební obory, důležitými termíny a možnostmi návštěvy dnů otevřených dveří.

Zákonným zástupcům budou poskytnuty informace a metodická podpora týkající se způsobu podávání přihlášek, jejich náležitostí a jednotlivých kroků přijímacího řízení. V případě potřeby bude žákům a jejich zákonným zástupcům nabídnuta možnost individuální konzultace.

Leden 2027

V rámci pololetního hodnocení a pedagogické rady proběhne vyhodnocení plnění a účinnosti IVP. Po konzultaci s vyučujícími budou projednány případné návrhy výchovných opatření. Výchovná poradkyně zároveň předloží pedagogické radě souhrnnou zprávu o své činnosti za I. pololetí školního roku.

V oblasti kariérového poradenství proběhne administrace a vyhodnocení dotazníků zaměřených na typologii osobnosti žáků 8. a 9. ročníků v souvislosti s jejich budoucím profesním směřováním a volbou další vzdělávací cesty.

Únor 2027

V rámci přijímacího řízení bude žákům 9. ročníku a jejich zákonným zástupcům poskytována individuální pomoc a konzultace při finálním výběru středních škol a učebních oborů, vyplňování přihlášek a jejich elektronickém či písemném podání. Součástí činnosti bude rovněž kontrola dodržení stanovených termínů a náležitostí přijímacího řízení.

Následně bude zpracován souhrnný přehled podaných přihlášek a zvolených oborů vzdělávání za školu.

Březen 2027

V rámci přípravy žáků na přechod na střední školu bude poskytována podpora při přípravě na přijímací řízení. Podle typu zvoleného oboru proběhne nácvik přijímacích pohovorů a příprava na další části přijímacího řízení.

V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bude provedena kontrola platnosti doporučení školských poradenských zařízení. Zákonní zástupci žáků, u nichž se blíží konec platnosti doporučení, budou včas informováni o potřebě objednání ke kontrolnímu vyšetření v příslušném školském poradenském zařízení.

Duben 2027

V oblasti přijímacího řízení bude průběžně sledován jeho průběh a žákům i jejich zákonným zástupcům bude podle potřeby poskytována individuální poradenská podpora. Zvýšená pozornost bude věnována zejména žákům, kteří nebyli v 1.kole přijati. Jim budou poskytovány individuální poradenské konzultace se zaměřením na podávání odvolání a 2.kola.

V rámci pedagogické rady proběhne čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování žáků ve II. pololetí. Ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími budou řešeny případné vzdělávací či výchovné obtíže žáků a navrženy vhodné postupy další podpory.

Květen 2027

V oblasti přijímacího řízení bude sledována úspěšnost žáků při přijímání na střední školy a učební obory. Žákům, kteří nebudou přijati v 1. kole, a jejich zákonným zástupcům bude poskytována individuální pomoc při orientaci v možnostech dalšího postupu a při výběru volných míst a oborů v následujících kolech přijímacího řízení.

V rámci kariérového poradenství bude pro žáky 8. ročníku zorganizována exkurze na Úřad práce ČR. Jejím cílem bude seznámit žáky s možnostmi dalšího vzdělávání, požadavky trhu práce a podpořit je při postupném rozhodování o jejich budoucím profesním směřování.

Červen 2027

V závěru školního roku budou pedagogům poskytnuty metodické informace a podklady potřebné pro celkové hodnocení žáků. Součástí činnosti výchovné poradkyně bude rovněž kontrola a závěrečné vyhodnocení plnění individuálních vzdělávacích plánů ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími.

Bude zpracována zpráva o činnosti výchovného poradenství za školní rok 2026/2027 jako podklad pro výroční zprávu školy a provedeno celkové vyhodnocení plnění plánu výchovného poradenství. Současně bude vypracován závěrečný přehled o výsledcích a úspěšnosti žáků v přijímacím řízení na střední školy a učební obory.

Na závěrečné pedagogické radě bude předložena souhrnná zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2026/2027.

III. KONZULTAČNÍ HODINY A KONTAKT

Konzultační hodiny pro žáky, rodiče a pedagogy jsou stanoveny na pondělí od 13:00 do 15:00. Mimo stanovené konzultační hodiny je možné sjednat individuální konzultaci po předchozí vzájemné dohodě.

V Mníšku pod Brdy dne 1. září 2026

Vypracovala: Mgr. Lenka Cvrčková

výchovná poradkyně